

# Blod och krig

*“Jag har inget mer att erbjuda er än blod, svett och tårar” Winston Churchill*

Syfte: Eleverna ska utveckla förståelse för att varje tids människor måste bedömas utifrån sin samtids villkor och värderingar.

Ämne v.46-51	Centralt innehåll	Kunskapskrav
Historia	Ni ska lära er om 2:a världskriget och om hur FN bildades. Ni ska lära er vikten av de mänskliga rättigheterna, och om folkmord.	
Kemi  Biologi	Ni ska repetera atomen och fördjupa er i kärnfysik. Hur blir en atom en atombomb?  Ni ska lära er blodets kretslopp och hjärtat.	
Bild	Ni ska få göra en gestaltning i ett material som ni känner att ni behärskar eller vill prova på. Vi kommer att arbeta efter ett tema.	Eleven kan i det bildskapande arbetet <b>bidra till att utveckla</b> idéer inom olika ämnesområden genom att återanvända samtida eller historiska bilder och bearbeta andra uppslag och inspirationsmaterial. Under arbetsprocessen <b>bidrar eleven till att formulera och välja handlingsalternativ som leder framåt</b> . Dessutom kan eleven presentera sina bilder med <b>viss</b> anpassning till syfte och sammanhang. Eleven kan också ge <b>enkla</b> omdömen om arbetsprocessen och visar då på <b>enkla</b> samband mellan uttryck, innehåll, funktion och kvalitet i bildarbetet.
Slöjd	Ni ska göra pennskrin eller mobilfodral	
Matematik	Sannolikhet	
Tyska/Spanska	Arbeta vidare där dem är i	

Svensk/engelska	språken.	
Engelska	Ni ska göra en krigstidning utifrån fakta.	
Hem- och konsumentkunskap	Ni ska flytta hemifrån och göra er egen lägenhet.	Eleven gör jämförelser mellan olika konsumtionsalternativ och för då enkla resonemang med viss koppling till konsekvenser för privatekonomi. Eleven kan beskriva och föra enkla resonemang om grundläggande rättigheter och skyldigheter för konsumenter och ge exempel på hur det används i olika konsumtionssituationer. Eleven kan föra enkla och till viss del underbyggda resonemang kring konsekvenser av olika konsumtionsval och handlingar i hemmet utifrån frågor som rör en hållbar social, ekonomiskt och ekologisk utveckling.
Idrott och hälsa	Dans, egna lektioner med dans och cirkelträning.	I danser och rörelse- och träningsprogram till musik anpassar eleven sina rörelser till takt, rytm och sammanhang. Utveckla ert ledarskap.
Svenska	Ni ska besöka auschwitz på papper och göra ett repotage. Ni ska skriva en läkares rapport om hjärtsjukdom.	

### Bedömning:

- Aktivitet under lektion
- Prov Matte v47
- Prov Biologi v48
- Prov Historia v49
- HKK lämna in lägenhet v49
- Eng inlämning v49