

Vem är du att bestämma över mig

Det som hände var en så stor förändring och allt gick så fort att man brukar kalla det revolution.

Syfte

Ni ska få möjlighet att utveckla en kronologisk överblick över hur kvinnor och män genom tiderna har skapat och förändrat samhällen och kultur.

Ämne 17/9-26/10 v.38-43	Beskrivning centralt innehåll	Kunskapskrav
Historia/Samhällskunskap	Ni ska lära er om de tre revolutionernas tid och hur livet aldrig mer blev sig likt.	<p>Hi: Eleven har kunskaper om historiska förhållanden, skeenden och gestalter under olika tidsperioder. Eleven visar det genom att föra underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av samhällsförändringar och människors levnadsvillkor och handlingar, samt om Förintelsen och andra folkmord. Dessutom förklarar eleven hur människors villkor och värderingar kan påverkas av den tid de lever i. Eleven kan använda historiskt källmaterial för att föra underbyggda slutsatser om människors levnadsvillkor, och för då underbyggda resonemang om källornas trovärdighet och relevans.</p> <p>Sh: Eleven kan undersöka samhällsfrågor ur olika perspektiv och beskriver då samband med underbyggda resonemang. Eleven värderar och uttrycker olika ståndpunkter i några samhällsfrågor med resonemang och underbyggda argument och kan då i utsträckning växla mellan olika</p>

		<p>perspektiv. Eleven redogör för de mänskliga rättigheternas innebörd och betydelse och ger exempel på hur de kränks och främjas i olika delar av världen. Dessutom kan eleven redogöra för de nationella minoriteterna och deras särställning och rättigheter.</p>
Biologi/Kemi	<p>Ni ska lära er om nya ideér där vetenskapen stod i centrum. Ni ska lära er om kolets kretslopp.</p>	<p>Bi: Eleven kan ge exempel på och beskriva några centrala naturvetenskapliga upptäckter och deras betydelse för människors levnadsvillkor.</p> <p>Ke: Eleven undersöker hur några kemikalier och kemiska processer används i vardagen och samhället och beskriver då identifierbara kemiska samband och ger exempel på energiomvandlingar och materiens kretslopp. Dessutom för eleven underbyggda resonemang kring hur människans användning av energi och naturresurser påverkar miljön och några åtgärder som kan bidra till en hållbar utveckling.</p>
Svenska/Sva	<p>Ni ska skriva noveller med innehåll från revolutionernas olika samhällsskick. Ni ska göra personbeskrivningar och miljöbeskrivningar.</p>	<p>Genom att göra enkla sammanfattningar av olika texters innehåll med viss koppling till tidsaspekter, orsakssamband och andra texter visar eleven grundläggande läsförståelse. Dessutom kan eleven utifrån egna erfarenheter, olika livsfrågor och omvärldsfrågor tolka och föra enkla och till viss del underbyggda resonemang om tydligt framträdande budskap i olika verk. Eleven kan skriva olika slags texter med språklig variation, textbindning samt fungerande i anpassning till texttyp,</p>

		språkliga normer och strukturer. De berättande texter eleven skriver innehåller gestaltande beskrivningar och berättargrepp samt dramaturgi med uppbyggnad.
Engelska	Ni ska lära er skriva noveller och läsa Oliver Twist	Eleven ska träna sig på att arbeta med sin text genom att gå tillbaka till den flera gånger och se över stavning, grammatiken, variation av ord och sträva efter att ha flyt i sitt språk/meningar. Att metodiskt arbeta med att förbättra sin text som i slutändan ska lämnas in som en färdig slutprodukt
Bild	Ni ska lära er kroppens proportioner.	
Matematik	Ni ska lära er om bråk.	Eleven ska ha kunskap om grundläggande matematiska termer. Eleven kan beskriva olika begrepp med hjälp av matematiska uttrycksformer på ett fungerande sätt. Eleven kan välja och använda matematiska metoder med anpassning till sammanhanget för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter inom aritmetik, algebra, geometri, sannolikhet, statistik samt samband och förändring med resultat.
Hem- och konsumentkunskap	Socker är gott (bakelser)	Eleven kan planera och tillaga måltider och genomföra andra uppgifter som förekommer i ett hem, och gör det med anpassning till aktivitetens krav. I arbetet kan eleven använda metoder, livsmedel och utrustning på ett säkert och i huvudsak fungerande sätt. Eleven kan också ge omdömen om arbetsprocessen och resultatet.

Moderna språk	Ni ska fortsätta utvecklas i språket.	
Idrott och hälsa	Ni kommer ha lekar, spel och sporter inomhus och utomhus.	Eleven kan delta i lekar, spel och idrotter som innefattar komplexa rörelser i olika miljöer och varierar och anpassar sina rörelser till aktiviteten och sammanhanget. Eleven har kunskap om vilka risker och skador som kan förekomma med fysisk aktivitet.
Slöjd	Ni kommer göra klart er kudde och lära er om lapp teknik.	Eleven kan formge och framställa slöjdföremål i olika material utifrån instruktioner. Utifrån syftet med slöjdarbetet och någon miljöaspekt väljer eleven tillvägagångssätt och ger motiveringar till sina val. Eleven kan i slöjdarbetet bidra till att utveckla idéer med hjälp av erbjudet inspirationsmaterial. Under arbetsprocessen bidrar eleven till att formulera och välja handlingsalternativ som leder framåt. Eleven ger omdömen om sin arbetsinsats och hur den påverkat slöjdföremålets kvalitet.

Bedömning

- Aktivitet under lektion
- Kemi - Test varje vecka
- SO - skriftligt prov v.43
- Svenska och engelska - skriftlig inlämning av novell v. 43
- Matematik prov i bråk v.42

