

The great war

Ni frågar: Vad är ert mål? Jag kan svara med ett enda ord: det är seger, seger till varje pris.

Syfte

Ni ska lära er och ge er en insikt om att det förflutna präglar vår nutid och vår framtid.

Ämne 17/9-26/10 v.38-43	Beskrivning centralt innehåll	Kunskapskrav
Historia/Geografi	<p>Hi:Ni ska lära er om det 1:a världskriget, ryska revolutionen och mellankrigstiden.</p> <p>Ge: Studera Europas karta, före krig och efter krig.</p>	<p>Ge: Eleven kan undersöka omvärlden och använder då kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker på ett fungerande sätt, samt för underbyggda resonemang om olika källors trovärdighet och relevans. Eleven har kunskaper om världsdelarnas namngeografi och visar det genom att med säkerhet beskriva lägen på och storleksrelationer mellan olika geografiska objekt.</p> <p>Hi: Eleven har kunskaper om historiska förhållanden, skeenden och gestalter under olika tidsperioder. Eleven visar det genom att föra underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av samhällsförändringar och människors levnadsvillkor och handlingar, samt om Förintelsen och andra folkmord. Dessutom förklarar eleven hur människors villkor och värderingar kan påverkas av den tid de lever i. Eleven kan använda historiskt källmaterial för att föra underbyggda slutsatser om människors levnadsvillkor, och för då underbyggda</p>

		resonemang om källornas trovärdighet och relevans.
Fysik	Krafter och motkrafter. Tryck	Eleven har kunskaper om energi, materia, universums uppbyggnad och utveckling och andra fysikaliska sammanhang och visar det genom att ge exempel och kunna beskriva dessa med användning av fysikens begrepp, modeller och teorier. Eleven kan föra underbyggda resonemang där företeelser i vardagslivet och samhället kopplas ihop med krafter, rörelser, hävarmar, ljus, ljud och elektricitet och visar då på identifierbara fysikaliska samband.
Svenska/Sva	Brev från skyttegraven	Genom att göra enkla sammanfattningar av olika texters innehåll med viss koppling till tidsaspekter, orsakssamband och andra texter visar eleven grundläggande läsförståelse. Dessutom kan eleven utifrån egna erfarenheter, olika livsfrågor och omvärldsfrågor tolka och föra enkla och till viss del underbyggda resonemang om tydligt framträdande budskap i olika verk. Eleven kan skriva olika slags texter med språklig variation, textbindning samt fungerande i anpassning till texttyp, språkliga normer och strukturer. De berättande texter eleven skriver innehåller gestaltande beskrivningar och berättargrepp samt dramaturgi med uppbyggnad.
Engelska	1:a världskriget från GB:s sida <ul style="list-style-type: none"> ● Intressen, vardagliga situationer, aktiviteter, händelseförlopp samt 	<ul style="list-style-type: none"> ● förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter,

	<p>relationer och etiska frågor.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Levnadsvillkor, traditioner, sociala relationer och kulturella företeelser i olika sammanhang och områden där engelska används. ● Talad engelska och texter från olika medier. ● Talad engelska med viss regional och social färgning. ● Muntlig och skriftlig information samt diskussioner och argumentation med olika syften, till exempel nyheter, reportage och tidningsartiklar. ● Olika sätt att söka, välja och värdera texter och talat språk på engelska från Internet och andra medier. ● Språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådd när språket inte räcker till, till exempel omformuleringar, frågor och förklaringar. 	<ul style="list-style-type: none"> ● formulera sig och kommunicera i tal och skrift, ● anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, och reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används.
Bild	Filmskapande (animerat)	
Matematik	Algebra	<p>Eleven ska ha kunskap om grundläggande matematiska termer. Eleven kan beskriva olika begrepp med hjälp av matematiska uttrycksformer på ett fungerande sätt.</p> <p>Eleven kan välja och använda matematiska metoder med anpassning till sammanhanget för att göra beräkningar och</p>

		lösa rutinuppgifter inom aritmetik, algebra, geometri, sannolikhet, statistik samt samband och förändring med resultat.
Hem- och konsumentkunskap	Krigsländers mat	Eleven kan planera och tillaga måltider och genomföra andra uppgifter som förekommer i ett hem, och gör det med anpassning till aktivitetens krav. I arbetet kan eleven använda metoder, livsmedel och utrustning på ett säkert och i huvudsak fungerande sätt. Eleven kan också ge omdömen om arbetsprocessen och resultatet.
Moderna språk	Ni ska fortsätta utvecklas i språket. Tyska: 1:a världskriget "Kaiserriket".	
Idrott och hälsa	Ni kommer ha lekar, spel och sporter inomhus och utomhus.	Eleven kan delta i lekar, spel och idrotter som innefattar komplexa rörelser i olika miljöer och varierar och anpassar sina rörelser till aktiviteten och sammanhanget. Eleven har kunskap om vilka risker och skador som kan förekomma med fysisk aktivitet.
Slöjd	Ni kommer göra klart eran kudde och lära er om lapptechnik.	Eleven kan formge och framställa slöjdföremål i olika material utifrån instruktioner. Utifrån syftet med slöjdarbetet och någon miljöaspekt väljer eleven tillvägagångssätt och ger motiveringar till sina val. Eleven kan i slöjdarbetet bidra till att utveckla idéer med hjälp av erbjudet inspirationsmaterial. Under arbetsprocessen bidrar eleven till att formulera och välja handlingsalternativ som leder framåt.

		Eleven ger omdömen om sin arbetsinsats och hur den påverkat slöjdföremålets kvalitet.
--	--	---

Bedömning

- Aktivitet under lektion
- SO Prov v.43
- NO prov v.42
- Matte prov Algebra v.41