

Då vårt namn flög över jorden

Följ med på resan då Sverige var en av de största krigsmakterna. Hur mycket vet ni om detta?

Syfte

Blocket ska utveckla dina kunskaper om Sveriges och Europas historia under 1600- och 1700- talet. Läran om delar av kroppens funktion och hur man för en billig peng kan göra god mat.

Ämne 17/9-26/10 v.38-43	Beskrivning centralt innehåll	Kunskapskrav
Historia	Ni ska lära er om vår första kung och tiden då Sverige var en stormakt.	Eleven har kunskaper om historiska förhållanden, skeenden och gestalter under olika tidsperioder.
Biologi/Fysik	Ni ska lära er mer om vår kropp och hur vi andas. Ni ska även lära er om olika uppfinningar.	Eleven har kunskaper om biologiska sammanhang och visar det genom att beskriva dessa med användning av biologins begrepp. För underbyggda resonemang om hälsa, sjukdom och pubertet kan eleven relatera till några samband i människokroppen. Eleven kan samtala om och diskutera kring samhälle, hälsa och miljö och kunna bemöta detta på ett sätt som för diskussionen vidare. Eleven ska kunna beskriva och ge exempel på olika uppfinningar.
Svenska/Sva	Ni ska göra en personbeskrivning.	Eleven kan skriva olika slags texter med begripligt innehåll samt ha språklig variation. Texter eleven skriver innehåller gestaltande beskrivningar.
Engelska	Ni ska lära er om Henrik den 8:e i tal och skrift. 1. Du ska med hjälp av internet och böcker ta	Eleven kan välja texter och talat språk av enkel karaktär och från olika medier samt <i>på ett relevant och effektivt sätt</i>

	<p>reda på fakta om ett engelsktalande land och Henrik den 8:e.</p> <p>2. Du ska skriva ner din fakta på engelska och läsa upp den för klassen.</p> <p>3. Du ska också skriva två frågor om landet och två frågor om personen. Dessa frågor ska dina klasskamrater kunna svara på när du har redovisat din presentation.</p> <p>4. Du kan göra en power point eller läsa från ett papper.</p> <p>5. Det är viktigt att du skriver med enkel engelska, alltså egna ord, så att alla har en möjlighet att förstå.</p> <p>6. Du får använda dig av olika översättningssätt t.ex Google översätt men du måste tänka på att den gör många fel.</p>	<p>använda det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.</p> <p>I muntliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <i>enkelt, relativt tydligt och relativt sammanhängande</i>.</p> <p>I skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <i>enkelt, relativt tydligt och relativt sammanhängande</i>.</p> <p>Eleven visar också hur någon av utvecklingslinjerna har påverkat vår samtid, och motiverar sitt resonemang med <i>välutvecklade</i> och väl underbyggda hänvisningar till det för</p> <p style="text-align: center;"><i>Tala, skriva och samtala - produktion och interaktion</i></p> <p>Presentationer, instruktioner, meddelanden, berättelser och beskrivningar i sammanhängande tal och skrift.</p>
Bild	Ni ska lära er om vilka tekniker som användes under renässansen och få lära er att arbeta med tempera.	I arbetet kan eleven använda olika tekniker, verktyg och material på ett fungerande sätt och ha kunskap om hur dessa kan kombineras för skapa olika uttryck. Eleven kan tolka såväl samtida som historiska bilder och visuell kultur och för då underbyggda resonemang med kopplingar till egna erfarenheter, andra verk och företeelser i omvärlden.
Matematik	Ni ska lära er om algebra och de fyra räknesätten.	Eleven ska ha kunskap om grundläggande matematiska termer. Eleven kan beskriva

		<p>olika begrepp med hjälp av matematiska uttrycksformer på ett fungerande sätt.</p> <p>Eleven kan välja och använda matematiska metoder med anpassning till sammanhanget för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter inom aritmetik, algebra, geometri, sannolikhet, statistik samt samband och förändring med resultat.</p>
Hem- och konsumentkunskap	Ni ska lära er göra mat för en billig peng.	<p>I arbetet kan eleven använda metoder, livsmedel och redskap på ett i huvudsak fungerande och säkert sätt.</p> <p>Eleven kan också ge omdömen om arbetsprocessen och resultatet.</p>
Moderna språk	Ni ska fortsätta lära er grunderna och utvecklas i språket.	
Idrott och hälsa	Ni kommer ha lekar, spel och sporter inomhus och utomhus.	<p>Eleven kan delta i lekar, spel och idrotter som innefattar komplexa rörelser i olika miljöer och varierar och anpassar sina rörelser till aktiviteten och sammanhanget.</p> <p>Eleven har kunskap om vilka risker och skador som kan förekomma med fysisk aktivitet.</p>
Slöjd	Ni kommer göra klart er kudde och lära er om lappteknik.	<p>Eleven kan formge och framställa slöjdföremål i olika material utifrån instruktioner.</p> <p>Utifrån syftet med slöjdarbetet och någon miljöaspekt väljer eleven tillvägagångssätt och ger motiveringar till sina val.</p> <p>Eleven kan i slöjdarbetet bidra till att utveckla idéer med hjälp av erbjudet inspirationsmaterial.</p> <p>Under arbetsprocessen bidrar eleven till att formulera och välja handlingsalternativ som leder framåt.</p>

		Eleven ger omdömen om sin arbetsinsats och hur den påverkat slöjdföremålets kvalitet.
--	--	---

Bedömning

- Aktivitet under lektion
- Svenska - muntlig presentation v.43
- Svenska - skriftlig inlämning v. 42
- Matematik prov i algebra v.42