

Carpe diem

Det fanns andra folk i Europa vi den tiden. Men grekerna och romarna lämnade efter sig skriven historia.

Syfte

Ni ska lära er att utveckla förståelse för hur historiska berättelser används i samhället och vardagslivet.

Ämne 17/9-26/10 v.38-43	Beskrivning centralt innehåll	Kunskapskrav
Historia	Ni ska få lära er om livet i det gamla Grekland och i Rom när det var som störst.	Eleven har kunskaper om historiska förhållanden, skeenden och gestalter under olika tidsperioder. Eleven visar det genom att föra underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av samhällsförändringar och människors levnadsvillkor och handlingar, samt om Förintelsen och andra folkmord. Dessutom förklarar eleven hur människors villkor och värderingar kan påverkas av den tid de lever i. Eleven kan använda historiskt källmaterial för att föra underbyggda slutsatser om människors levnadsvillkor, och för då underbyggda resonemang om källornas trovärdighet och relevans.
Fysik	Ni ska lära er om alltings grundsten, atomen.	Eleven har kunskaper om energi, materia, universums uppbyggnad och utveckling och andra fysikaliska sammanhang och visar det genom att ge exempel och kunna beskriva dessa med användning av fysikens begrepp, modeller och teorier.

Svenska/Sva	Ni ska ta del av antiken via skönlitteratur och film. Skriva recension och referat.	<p>Eleven kan läsa skönlitteratur och sakprosatexter med flyt genom att, på ett i huvudsak fungerande sätt, välja och använda lässtrategier utifrån olika texters särdrag. Genom att göra enkla sammanfattningar av olika texters innehåll med viss koppling till tidsaspekter, orsakssamband och andra texter visar eleven grundläggande läsförståelse. Dessutom kan eleven utifrån egna erfarenheter, olika livsfrågor och omvärldsfrågor tolka och föra enkla och till viss del underbyggda resonemang om tydligt framträdande budskap i olika verk.</p> <p>Eleven kan skriva olika slags texter med språklig variation, textbindning samt fungerande i anpassning till texttyp, språkliga normer och strukturer. De berättande texter eleven skriver innehåller gestaltande beskrivningar och berättargrepp samt dramaturgi med uppbyggnad.</p>
Engelska	Ni ska skriva texter om de olika gudarna och engelska i diktform.	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan läsa skönlitteratur och sakprosatexter med <i>flyt</i> genom att, <i>på ett i huvudsak fungerande sätt</i>, välja använda lässtrategier utifrån olika texters särdrag. • Genom att göra <i>enkla</i> sammanfattningar av olika texters innehåll med <i>viss</i> koppling till tidsaspekter, orsakssamband och andra texter visar eleven <i>grundläggande</i> läsförståelse. • Eleven kan skriva olika slags texter med <i>viss</i>

		<p>språklig variation, <i>enkel</i> textbindning och <i>i huvudsak fungerande</i> anpassning till texttyp, språkliga normer och strukturer.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dessutom kan eleven förbereda och genomföra <i>enkla</i> muntliga redogörelser med <i>i huvudsak</i> fungerande struktur och innehåll och viss anpassning till syfte, mottagare och sammanhang.
Bild	Ni ska få lära er om arkitektur.	
Matematik	Ni ska lära er om skalor och de fyra räknesätten.	<p>Eleven ska ha kunskap om grundläggande matematiska termer. Eleven kan beskriva olika begrepp med hjälp av matematiska uttrycksformer på ett fungerande sätt.</p> <p>Eleven kan välja och använda matematiska metoder med anpassning till sammanhanget för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter inom aritmetik, algebra, geometri, sannolikhet, statistik samt samband och förändring med resultat.</p>
Hem- och konsumentkunskap	Ni ska lära er om grekisk mat och medelhavsmat.	<p>Eleven kan planera och tillaga måltider och genomföra andra uppgifter som förekommer i ett hem, och gör det med anpassning till aktivitetens krav. I arbetet kan eleven använda metoder, livsmedel och utrustning på ett säkert och <i>i huvudsak fungerande</i> sätt.</p> <p>Eleven kan också ge omdömen om arbetsprocessen och resultatet.</p>

Moderna språk	Ni ska fortsätta lära er grunderna och utvecklas i språket.	
Idrott och hälsa	Ni kommer ha lekar, spel och sporter inomhus och utomhus.	Eleven kan delta i lekar, spel och idrotter som innefattar komplexa rörelser i olika miljöer och varierar och anpassar sina rörelser till aktiviteten och sammanhanget. Eleven har kunskap om vilka risker och skador som kan förekomma med fysisk aktivitet.
Slöjd	Ni kommer göra klart er kudde och lära er om lapptechnik.	Eleven kan formge och framställa slöjdföremål i olika material utifrån instruktioner. Utifrån syftet med slöjdarbetet och någon miljöaspekt väljer eleven tillvägagångssätt och ger motiveringar till sina val. Eleven kan i slöjdarbetet bidra till att utveckla idéer med hjälp av erbjudet inspirationsmaterial. Under arbetsprocessen bidrar eleven till att formulera och välja handlingsalternativ som leder framåt. Eleven ger omdömen om sin arbetsinsats och hur den påverkat slöjdföremålets kvalitet.

Bedömning

- Aktivitet under lektion
- Veckovisa test om atomen.
- Engelska - muntlig presentation v.43
- Engelska - skriftlig inlämning v. 41
- Matematik prov i v.42
- SO - prov v.43

