

# Livet är summan av dina val

*“Allt stort som skedde i världen skedde först i någon människas fantasi”*

*Astrid Lindgren*

## Syfte

Blocket ska utveckla dina kunskaper om hur individ och samhälle påverkar varandra. De ska få en helhetssyn på samhällsfrågor som handlar om miljö, natur och energifrågor med politiska aspekter i centrum.

Ämne	Beskrivning centralt innehåll	Kunskapskrav
Samhällskunskap	Vi ska lära oss om det svenska politiska systemet och hur de tycker och tänker. Vi ska också lära oss om ideologiernas grunder.	Eleven har kunskaper om olika samhällsstrukturer. Eleven undersöker hur sociala, mediala, rättsliga, ekonomiska och politiska strukturer i samhället är uppbyggda och fungerar och beskriver då samband inom och mellan samhällsstrukturer. I beskrivningar av samband inom och mellan olika samhällsstrukturer kan eleven använda begrepp och modeller på ett fungerande sätt. Eleven värderar och uttrycker olika ståndpunkter i några samhällsfrågor med resonemang och underbyggda argument och kan då växla mellan olika perspektiv.
Biologi/Fysik/Kemi	Vi ska lära oss om hur miljö, natur och energi påverkar vår planet. Hur har du en roll i detta? Vi arbetar och försöker förstå orsak och konsekvens.	I diskussioner som rör hälsa, naturbruk och ekologisk hållbarhet ställer eleven frågor och framför och bemöter åsikter och argument på ett sätt som för diskussionerna framåt. Eleven gör dokumentationer av undersökningarna med tabeller, bilder, diagram och skriftliga rapporter.

Svenska/Sva	Ni ska bli politiker och sätta er in i de politiska programmen. Skriv fakta och förbereda er för debatt.	<p>Genom att göra sammanfattningar av olika texters innehåll och kommentera centrala delar med koppling till tidsaspekter, orsakssamband visar eleven läsförståelse.</p> <p>Eleven kan skriva olika slags texter med språklig variation, textbindning och i huvudsak fungerande anpassning till texttyp, språkliga normer och strukturer.</p> <p>Eleven kan söka, välja ut och sammanställa information från ett urval av källor och för då underbyggda resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans.</p> <p>Eleven kan ställa frågor och framföra åsikter med underbyggda argument på ett sätt som för samtalen och diskussionerna framåt.</p> <p>Eleven kan förbereda och genomföra muntliga redogörelser med fungerande struktur, innehåll och språk och anpassning till syfte, mottagare och sammanhang.</p>
Engelska	Ni ska översätta text till engelska och förbereda er för debatt.	<p>Eleven kan förstå innehållet och uppfatta detaljer i lättillgängliga texter och genrer.</p> <p>Eleven kan välja texter från olika medier och med relevans använda det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.</p> <p>Eleven kan välja talat språk från olika medier samt använda det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.</p> <p>I muntliga framställningar i olika genrer kan eleven formulera sig sammanhängande.</p> <p>I skriftlig interaktion i olika sammanhang kan eleven uttrycka sig enkelt och</p>

		begripligt och anpassat till syfte, mottagare och situation.
Hem och konsumentkunskap	Vi ska lära oss källsortera och ta olika beslut om matvanor.	Eleven väljer tillvägagångssätt och ger motiveringar till sina val med hänsyn till aspekterna hälsa, ekonomi och miljö. Eleven kan föra underbyggda resonemang kring konsekvenser av olika konsumtionsval och handlingar i hemmet utifrån frågor som rör en hållbar social, ekonomisk och ekologisk utveckling.
Bild	Vi ska titta på olika politisk propaganda och försöka förstå samt skapa egna politiska bilder.	Eleven kan framställa olika typer av berättande och informativa bilder som kommunicerar erfarenheter, åsikter och upplevelser med bildspråk och genomarbetade uttrycksformer så att budskapet framgår. Eleven kan presentera sina bilder med anpassning till syfte och sammanhang.
Matematik	Vi ska lära oss och arbeta med diagram, tabeller och procent.	Eleven kan beskriva olika begrepp med hjälp av matematiska uttrycksformer på ett fungerande sätt. Eleven kan välja och använda matematiska metoder med anpassning till sammanhanget för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter inom aritmetik, algebra, geometri, sannolikhet, statistik samt samband och förändring med resultat.
Idrott och hälsa	Ni ska prova på olika grenar inom friidrott.	Eleven kan delta i lekar, spel och idrotter som innefattar komplexa rörelser i olika miljöer och varierar och anpassar sina rörelser till aktiviteten och sammanhanget.
Slöjd	Kommer arbeta med hållbar utveckling och sy kuddar.	Eleven kan formge och framställa slöjdföremål i olika material utifrån instruktioner.

		<p>Utifrån syftet med slöjdarbetet och kvalitets och miljöaspekter väljer eleven tillvägagångssätt och ger motiveringar till sina val.</p> <p>Eleven kan pröva hur material och hantverkstekniker kan kombineras med hänsyn till föremålens form och funktion.</p>
--	--	--

## Bedömning

- Aktivitet under lektion
- Debatt 8:or och 9:or den 14/9 på vipen. Övriga elever från skolan är publik.