

I love Europe

Europa är vår 3:e största kontinent men hur mycket vet vi om vår världsdel? Hoppa på tåget och följ med på resan.

Syfte

Blocket ska utveckla dina kunskaper om kartor och ge kännedom om namn, läges och storleksrelationer, så att det kan dras slutsatser om natur och kulturlandskap. På så sätt får eleverna se världen ur ett helhetsperspektiv.

Ämne 17/9-26/10 v.38-43	Beskrivning centralt innehåll	Kunskapskrav
Geografi	Ni ska resa genom Europa och lära er om olika klimatzoner.	Eleven kan undersöka omvärlden och använder kartor och andra geografiska källor, metoder och tekniker samt för resonemang om olika källors användbarhet.
NO/Fysik	Ni ska lära er om hur vi reser genom Europa och om vilka energikällor som används.	Eleven kan samtala om och diskutera kring samhälle och miljö och kunna bemöta detta på ett sätt som för diskussionen vidare. Eleven ska kunna beskriva och ge exempel på olika energikällor.
Svenska/Sva	Ni ska skriva en reseskildring i berättande form. Ni ska också presentera ert tittskåp med en faktatext.	Eleven kan läsa skönlitteratur med flyt genom att använda lässtrategier och göra sammanfattningar av olika texters innehåll samt koppla till sammanhanget.
Engelska	Ni ska lära er mer om Europas engelsktalande länder. Ni ska också lära er de mest användbara fraserna. I undervisningen ska vi... <ul style="list-style-type: none">· jobba med fakta om olika engelsktalande länder· se faktaprogram om engelsktalande länder· översätta ord	<ul style="list-style-type: none">· Ta del av och få tillfälle att diskutera levandsvillkor, traditioner, sociala relationer och kulturella företeelser i olika sammanhang och områden där engelska används· Lyssna på talad engelska och läsa texter från olika medier

	<ul style="list-style-type: none"> · diskutera skillnader mellan olika engelsktalande kulturer · producera en skriftlig sammanställning som lämnas in · hålla ett muntligt föredrag om ett engelsktalande land 	<ul style="list-style-type: none"> · Delta i diskussioner och muntliga framställningar på engelska · Träna språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådd när språket inte räcker till t ex omformuleringar, frågor och förklaringar · Träna språkliga strategier för att bidra till och aktivt medverka i samtal genom att ta initiativ till interaktion, ge bekräftelse, ställa följdfrågor, ta initiativ till nya frågeställningar och ämnesområden samt för att avsluta samtalet. · Träna olika sätt att söka, välja och värdera texter på engelska från Internet och andra medier · Träna på att berätta muntligt på engelska · Träna uttal, intonation och fasta språkliga uttryck, grammatiska strukturer och satsbyggnad · Träna olika sätt att bearbeta egna framställningar för att variera, tydliggöra, redigera och anpassa dem efter deras syften
Bild	Ni ska lära er arbeta 3D och bygga ett tittskåp av olika material.	I arbetet kan eleven använda olika tekniker, verktyg och material på ett fungerande sätt för att skapa olika uttryck. Dessutom kan eleven presentera sina bilder med anpassning till syfte och sammanhang.
Matematik	Ni ska lära er om skalor och de fyra räknesätten.	Eleven ska ha kunskap om grundläggande matematiska termer. Eleven kan beskriva olika begrepp med hjälp av

		<p>matematiska uttrycksformer på ett fungerande sätt.</p> <p>Eleven kan välja och använda matematiska metoder med anpassning till sammanhanget för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter inom aritmetik, algebra, geometri, sannolikhet, statistik samt samband och förändring med resultat.</p>
Idrott och hälsa	Ni kommer ha lekar, spel och sporter inomhus och utomhus.	<p>Eleven kan delta i lekar, spel och idrotter som innefattar komplexa rörelser i olika miljöer och varierar och anpassar sina rörelser till aktiviteten och sammanhanget.</p> <p>Eleven har kunskap om vilka risker och skador som kan förekomma med fysisk aktivitet.</p>
Slöjd	Ni kommer göra klart er kudde och lära er om lapptechnik.	<p>Eleven kan formge och framställa slöjdföremål i olika material utifrån instruktioner.</p> <p>Utifrån syftet med slöjdarbetet och någon miljöaspekt väljer eleven tillvägagångssätt och ger motiveringar till sina val.</p> <p>Eleven kan i slöjdarbetet bidra till att utveckla idéer med hjälp av erbjudet inspirationsmaterial.</p> <p>Under arbetsprocessen bidrar eleven till att formulera och välja handlingsalternativ som leder framåt.</p> <p>Eleven ger omdömen om sin arbetsinsats och hur den påverkat slöjdföremålets kvalitet.</p>

Bedömning

- Aktivitet under lektion
- Tittskåp klart v.43
- Muntlig presentation v. 43
- Skriftlig presentation v.40
- Prov energikällor v.41

